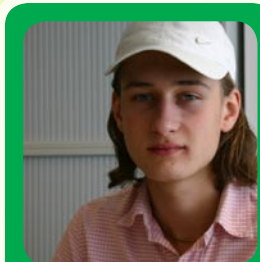


Wie: MBO-student Nico Mchedlishwili en Mirella Grootveld, personeelsadviseur

Waar: Hoofdbedrijfschap Detailhandel

Wat: zes weken stage

Resultaat: een zeer leerzame en nuttige ervaring voor Nico en het HBD



Nico is zeventien jaar en volgt een opleiding marketing en communicatie op MBO-niveau 4, eerste jaar aan het Mondriaan College in Den Haag.

Stageplaats zoeken

“Een stageplek vinden viel niet mee. Ik moest alles zelf regelen. Eigenlijk had ik verwacht dat mijn school wat voor mij zou zoeken, maar omdat ik een commerciële opleiding volg werd me gezegd dat ik zulke dingen zelf moet uitzoeken en regelen. Ik heb eerst heel lang op het internet gezocht naar mogelijke stageplekken. Op een gegeven moment kwam ik het HBD tegen en ben ik direct op de website van het HBD gaan kijken en vond dat het HBD goed bij mij paste. Ik heb meteen gemailed en een intakegesprek geregeld.”

Leuk

“Ik vond het best leuk op m'n stageplek. Al had ik tijd nodig om te wennen. Het is natuurlijk heel anders dan op school. Het leukst vond ik dat zodra ik er was ik meteen achter mijn computer kon zitten en mijn opdrachten kon maken, want ik hou ook het meest van zelfstandig werken. Dat was voor mij dan ook het leukst aan deze stage.”

Startkwalificatie

Om succesvol de arbeidsmarkt op te kunnen moeten scholieren in het MBO-onderwijs een startkwalificatie hebben. Dit betekent dat ze een diploma moeten hebben behaald. Praktijkleren komt steeds meer centraal te staan. Een belangrijke vorm hiervan is de stage.

Veel geleerd

“Ik heb geleerd hoe ik een site moet bekijken, waar bijvoorbeeld een site voor jongeren aan moet voldoen. Maar ook hoe ik foto's op het internet/website kan plaatsen, hoe ik het best bedrijven kan bellen met bepaalde vragen. Ik moest

bijvoorbeeld ondernemers vragen wat zij van Details (een uitgave van het HBD) vonden. Door deze stage heb ik een veel betere kennis van computers gekregen. In het begin kon ik niet veel met die dingen, maar ik heb hier veel geleerd. Ik kan nu ook dingen uitzoeken wat ik

Stages

Stages zijn er in soorten en maten: van parttime tot fulltime, van enkele weken tot enkele maanden. Als leerbedrijf kan je kiezen voor de leerling/werknemer die het beste bij jouw situatie past.

vroeger niet kon. Het beste vind ik, dat ik nu met programma's zoals Excel, Word en PowerPoint goed kan werken.”

Werkdag

“Ik begon 's morgens met een lekkere 'cup a soup'. Vervolgens ging ik naar boven en deed mijn pc aan. Ik liep meestal even langs Hans, de chef van de afdeling of ik vroeg aan andere collega's of ze een opdracht voor me hadden. Als ik klaar was leverde ik de opdrachten in. 's Middags vroeg ik weer aan een van mijn stagebegeleiders of ze nog opdrachten hadden. Zo niet, dan deed ik wat andere dingen op het internet. Daarna raadpleegde ik Hans en vroeg wat ik vervolgens moest doen. Wanneer ik alle opdrachten van die dag had gemaakt, sloot ik mijn computer af en ging ik de deur uit.”

Groot probleem

“Als ik deze stage niet had gevonden dan had ik wel een heel groot probleem gehad, want dan zou ik namelijk niet overgaan naar de tweede klas. En het ergste zou dan zijn dat ik het eerste leerjaar opnieuw zou moeten doen.”

“Een stageplek vinden viel niet mee”

Stage in de PBO

De PBO-sector wil zich inzetten voor (V)MBO-leerlingen door stages aan te bieden. Er zijn al wel stageplekken gecreëerd, maar het zijn er nog veel te weinig! Om te lezen hoe leuk en succesvol het aanbieden van een stageplek kan zijn, zie het interview in deze brochure. Lees dat niet alleen voor de stagiair, maar ook voor de organisatie het een positieve ervaring was.

Wil je wat weten over: het inrichten van stageplekken, de financiering, het volgen van een begeleidingscursus, de stageperiodes in 2008/2009, de contacten met de scholen of over het vinden van stagiairs: bel: Marleen Endevelde (WGF) 070 3499 571. Zij kan helpen bij het realiseren van een goede match.



Mirella Grootveld is personeelsadviseur bij het Hoofdbedrijfschap Detailhandel.

Positief

Mirella: “Ik sta positief tegenover stages, maar vanuit mijn functie kan ik dat gemakkelijk zeggen. Het enige dat ik hoeft te doen is faciliteren en mensen enthousiast maken. Het komt niet op mijn bordje om ook mensen in de praktijk te begeleiden om leuke klussen voor ze te bedenken, een plek te creëren. We hebben bij het HBD nog niet al te veel ervaring met stagiairs uit het (V)MBO-onderwijs. Nico is de derde. Het is gewoon heel leuk om die heel jonge mensen in je organisatie te hebben.”

Ervaring

“Ik merk dat een groot deel van de stage niet alleen gaat over het vak waar ze mee bezig zijn, maar ook over kennis maken met de praktijk van alle dag in bedrijven. Het is natuurlijk een hele overstap voor ze. Zo uit de schoolbanken stappen ze een organisatie binnen. Daar moeten ze acht uur per dag zijn, ze moeten zich op een bepaalde manier gedragen. Met die collega's is de omgang anders dan met de medeleerlingen op school. Ze moeten zich aan bepaalde voorschriften en regels houden. Dat is natuurlijk een grote ommezwaai.”

Fris

“Het begeleiden van een stagiair dwingt je zelf ook weer eens even na te denken: Wat doen we hier nu eigenlijk? Waar zitten we hier voor? Als dat soort zaken aan een stagiair moet uitleggen, wordt het voor jezelf ook weer duidelijk. Dat houdt je fris.”

Steentje bijdragen

“Je wilt er toch aan bijdragen dat mensen met een diploma de arbeidsmarkt op komen. Dat lijkt natuurlijk allemaal een ver-van-mijn-bed-show. Maar stageplaatsen zijn nu eenmaal hard nodig. Er is op dit moment zelfs een tekort aan stageplaatsen, vooral voor de lagere niveaus. Als je je daar met z'n allen niets van aantrekt en je verantwoordelijkheid niet neemt dan krijg je er later

Tekort

Er is nog steeds een tekort aan stageplaatsen. Een grote groep jongeren heeft daardoor geen startkwalificatie en krijgt geen toegang tot de arbeidsmarkt. Om deze leerlingen op weg te helpen en een kans op de arbeidsmarkt te geven, zijn er stageplaatsen nodig.

indirect toch mee te maken. Denk aan werkloosheid, aan mensen die ontsporen, maar natuurlijk ook geschikte mensen vinden voor je organisatie. Gezien de toenemende vergrijzing op de arbeidsmarkt gaat dat een groot probleem worden. Ik vind dat als je een steentje kunt bijdragen aan de ontwikkeling van die jonge mensen je dat ook moet doen.”

Koudwatervrees

“Wat ik vanuit P & O het moeilijkste vind, is omgaan met de weerstand van sommige leidinggevendenden. Ik begrijp die koudwatervrees wel een beetje. Het levert toch wat extra werk op, maar je krijgt er veel voor terug. De meeste mensen kun je echter wel benaderen, die staan er wel voor open en zijn welwillend. De mensen van wie ik wist dat ze er positief tegenover stonden heb ik gevraagd om zo'n stageplaats te regelen. Ik hoop dat het een voorbeeldwerking heeft en dat een ander zegt: 'dat kan ik eigenlijk ook best'.”

Valkuilen

“De grootste valkuil is dat sommige mensen toch verwachten dat een stagiair, laat ik maar zeggen, productie komt draaien. Dat kan niet de bedoeling zijn. Anderzijds moet je je bedenken dat een stagiair toch werk kan verrichten, dat heel nuttig voor de organisatie kan zijn. Een organisatie mag daarvan best profiteren. Wat ook niet kan is een stagiair z'n plaats wijzen, even vertellen waar hij de wc en het koffiezetapparaat kan vinden en vervolgens aan zijn lot overlaten. Een werkdag van acht uur vullen is niet vanzelfsprekend voor een stagiair. Je hoeft niet de hele dag alles voor te kauwen, maar je moet iemand wel een beetje in de gaten houden. Interesse tonen, zo bouw je onderling vertrouwen op.

Ook mogelijk: snuffelstages, korte stages voor vmbo'ers, met als doel kennismaking met de praktijk en oriëntatie op de werkvloer.



Een beetje begrip

“We moeten ook niet vergeten dat het voor veel leerlingen de eerste keer is dat ze op stage gaan. Het is natuurlijk iets heel anders dan naar school gaan. School is veel anoniemer. Als je op school een uurtje geen

zin hebt, merkt niemand dat, maar op de stageplaats zijn de ogen van je tijdelijke collega's op je gericht. Ik merk dat stagiairs daar moeite mee hebben. Het is natuurlijk ook moeilijk: je bent maar kort op stage en de mensen met wie je moet werken, kennen elkaar al jaren. Je bent ook nog eens veel jonger dan de meesten. Daarom is het belangrijk dat je stagiairs houvast biedt, het is allemaal al zo nieuw voor ze.”

10 tips voor een succesvolle stage

- 1 Maak vooraf een goed plan met leerdoel, werkzaamheden, stageduur etc.
- 2 Meld de stagevacature aan bij websites voor erkende leerwerkbedrijven.
- 3 Bepaal vooraf wie de stagiair begeleidt en geef hem op voor de cursus praktijkbegeleider bij het WGF.
- 4 Stel een stageovereenkomst / praktijkovereenkomst op.
- 5 Zorg voor helderheid over de opdracht, de begeleiding en de werkzaamheden.
- 6 Maak er een win-win situatie van.
- 7 Kwaliteit staat altijd voorop.
- 8 Verdiep je in de stagiair.
- 9 Maak tijd vrij, wees realistisch.
- 10 Onderhoud contacten met de school.

Wie: Marleen Endevelde, werkgelegenheidsfonds (WGF)
Waar: tel: 070 3499 571 of e-mail: m.endevelde@ser.nl
Wat: Info over financiering, facilitering, cursussen, contact met scholen en stagiairs

Kom in actie en geef een stagiair in het nieuwe schooljaar een kans!!

Gezocht:

een leuke stageplek

binnen de PBO!

In deze uitgave:

- *het interview met Nico en Mirella*
- *de 10 tips voor een succesvolle stage*
- *de wie, waar, wat van Marleen*